



# MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

SEMANAS 9 e 10- 2º SEMESTRE 2021

## SALA DE AULA



Disciplina: Língua Inglesa

6ª série do Ensino Fundamental - EJA



Fonte: Getty Images

Nesta atividade vamos conhecer o **VERB TO BE** que pode significar **SER** e **ESTAR**, no **PRESENTE**. Se dissermos “Eu estou...” ou “Eu sou...”, a frase em inglês será construída da mesma forma: “I am...”. Apenas o complemento da frase irá definir o significado do verbo! Por exemplo: “I **am** a boy.”, o “**am**” aqui vai significar “sou” (**I am a boy = Eu sou um menino**), porque o complemento “a boy” só permite esta tradução, exatamente porque não podemos dizer “Eu estou um menino”, ok? Só saberemos qual o significado correto depois de analisar o contexto da mesma.

1) Agora vamos completar as sentenças no tempo **PRESENTE** com o verbo **TO BE** na conjugação adequada:

- a) I **AM** a fan of classical music.
- b) You \_\_\_\_\_ at work now.
- c) Paulo \_\_\_\_\_ my English teacher.
- d) The idea \_\_\_\_\_ to eat my chocolate cake right now.
- e) Your presence \_\_\_\_\_ necessary here.
- f) He \_\_\_\_\_ a good guy!
- g) You \_\_\_\_\_ divorced and very happy!
- h) They \_\_\_\_\_ thirsty.

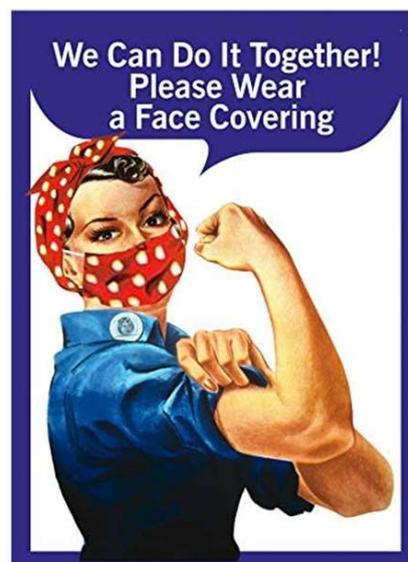
2) Sentenças completas, vamos traduzir cada uma delas:

- a) \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_
- d) \_\_\_\_\_
- e) \_\_\_\_\_
- f) \_\_\_\_\_
- g) \_\_\_\_\_
- h) \_\_\_\_\_

Ainda nesta atividade, vamos conhecer os **MODAL VERBS** ou **VERBOS MODAIS**, que funcionam como auxiliares e podem complementar ou alterar o sentido do verbo principal. Possuem características e regras próprias e podem expressar ideais de possibilidade, obrigação, permissão, proibição, entre outras. Vamos conhecê-los também em sua forma negativa, seu uso e a tradução:

Modal Auxiliary Verb	Forma Negativa	Uso	Tradução
<b>CAN</b>	CAN'T	Habilidade / Possibilidade / Capacidade	PODE
<b>COULD</b>	COULDN'T	Pedido de Permissão / Sugestão / Pedido / Habilidade no Passado	PODERIA
<b>MAY</b>	MAY NOT	Pedido de Permissão (formal) / Possibilidade Futura	PODE / PODERIA
<b>MIGHT</b>	MIGHT NOT	Possibilidades Presentes e Futuras	PODE / PODERIA
<b>MUST</b>	MUSTN'T	Obrigação	DEVE
<b>SHOULD</b>	SHOULDN'T	Conselho	DEVERIA

Fonte: Blog Maxi Educa



Crédito: SEPOUT

**3) Mas o que é uma obrigação? Um dever? Um conselho? Após esta reflexão, sugira o MODAL VERB e complete as sentenças que seguem:**

- You \_\_\_\_\_ wash your hands frequently.
- We \_\_\_\_\_ use soap and water or gel alcohol.
- They \_\_\_\_\_ keep a safe distance from people who are coughing or sneezing.
- You \_\_\_\_\_ wear a mask when it is not possible to maintain physical distance.
- You \_\_\_\_\_ do not touch your eyes, nose or mouth.
- You \_\_\_\_\_ cover your nose and mouth with a bent arm or a handkerchief when you cough or exhale.
- We \_\_\_\_\_ stay home if we feel unwell.
- They \_\_\_\_\_ seek medical attention if they have a fever, cough and difficulty breathing.

Traduzido de: <https://covid19.who.int/>